FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
06/08/2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Innovadores de Sueños	Laiena Chaparro – Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa en contexto de una charla a del adolescentes que sostienen una relacion, donde se abordaron temas de prevencion, proyecto de vida y comunicacion activa

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se permitio que cada adolescente expresara sus pensamientos y sentimientos sobre su relacion, sus planes, Se anima a ambos a hablar sobre sus expectativas, inquietudes y metas, se discuten temas relevantes como la salud sexual, el respeto mutuo y la seguridad emocional en la relacion, Se habla de sus aspiraciones individuales y como se ven a futuro, Se explica la comunicacion asertiva y porque es importante.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se termina la charla reafirmando el apoyo por la psicologia para cualquier situacion o duda que tengan.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Elizabeth Nivia	Participante	Elizabeth Nivia
Maira Morales C	Psicologia	Maira Morales.

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
06/08/2024	Tocaimera
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Innovadores de sueños	Lorena Chaparro – Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa en contexto de charla a dos adolescentes que sostienen una relación, donde se abordaron temas de prevención, proyecto de vida y comunicación asertiva.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se permitió que cada adolescente expresara sus pensamientos y sentimientos sobre su relación, sus planes, también se animó a hablar sobre sus expectativas, inquietudes y metas, se discutieron temas relevantes como la salud sexual, el respeto mutuo y la seguridad emocional en la relación. Se habló de sus aspiraciones individuales y como se ven a futuro. Por último se explicó la importancia de la comunicación asertiva, para mantener un ambiente y espacio positivo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se termina la charla reafirmando el apoyo por el psicosocial para cualquier situación o duda que se les presente

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Santiago Mariño	Participante	Santiago Mariño
Maira Morales C	Psicosocial	Maira Morales.

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
09/08/2024	Tuluá
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Innovadores de sueños	Lorena Chaparro - Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Profe la semana pasada me enferme por una virosis, ese día no fui al colegio y el profe de español hizo evaluación y no me cree que estaba enferma.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Puedes hablar con tu docente y explicarle la situación, y proponerle que te ponga un trabajo extra para nivelar esa nota negativa puede ser una tarea o examen, también puedes hablar con tus padres para que ellos de manera muy cordial informen al profesor la situación y poder llegar a un acuerdo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Realizar excusa medica el día que la estudiante no pueda asistir, para tener una evidencia y soporte y de esta manera evitar malos entendidos con los docentes.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karol Espinosa Jaimes	Participante	Karol Espinosa
Maira Morales C.	Psicosocial	Maira Morales

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13/08/2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Innovadores de Sueños	Lorena Chaparro - Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Mateo esta enfrentando un desafio comun entre los adolecentes que esta enfocado en una actividad extracurricular como lo es el Futbol, el siente que se esta enfocando mal en el futbol y esta afectado su desempeño academico.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se ayudo a mateo a comprender la importancia de equilibrar el deporte con la educacion, con el fin de lograr encontrar maneras de que pueda hacer ambas cosas de manera efectiva, se Propuso organizar el tiempo: Crear un horario que le permita equilibrar sus tiempos entre el estudio y el deporte, asegurando tambien tiempos de descanso y actividades recreativos

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Realizar horario con: Horal de estudio
Entrenamientos y juego
Tiempo libre.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mateo Soler	Participante	Mateo Soler
Maira Morales	Psicosocial	Maira Morales

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Internacional
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13/08/2024	Taraména
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Innovadores de Sueños	Lorena Chaparro - Maira Morales

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Padre de familia solicita escucha activa indicando que su hijo tiene dificultades para comunicarse y siente que no le tiene confianza para contarle sus cosas

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa con el fin de identificar posibles barreras para la comunicación, como el miedo al juicio, la falta de tiempo o quizás posibles experiencias previas que hayan afectado su confianza, se sugieren estrategias para mejorar la comunicación, creando espacios en familia, la escucha activa, realizar actividades juntos donde disfruten con el fin de fortalecer su relación y facilitar la apertura en la comunicación madre e hijo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Reconocer y celebra cualquier avance de comunicación
Ver Peliculas juntos
Cocinar juntos
Ir de compras juntos
Contarnos lo que nos gusta y lo que no.
hablar de como nos sentimos

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Uriel ortega	Participante	Uriel
Maira Morales	Psicosocial	Maira Morales.

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
06/08/2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Caladores de Sueños	Lorena Chaparro - Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se hace necesario realizar escucha activa a menor de edad, teniendo en cuenta que en dos encuentros presentaba moretes en la parte superior izquierda de la cara.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se asegura un entorno seguro, se usa tono de voz calmado y tranquilo, con el fin de preguntar al menor la razón o motivo de sus moretones, a lo cual manifiesta que se chocó con otro niño a la vez. Por otra parte para corroborar la información se realizan preguntas a la progenitora, quien responde con la misma versión del menor, indica que le gusta trepar, correr y en repetidas ocasiones se lastima, así mismo el niño refiere tener una buena relación con papá, mamá y hermanos, refiere que en tiempos libres ven películas, van al río y al parque.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Después de la conversación se le indica al menor que cuando se sienta triste o quiera hablar de alguna situación, las puertas están para escucharla y apoyarlo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Andres	Participante	Andres
Maira Morales	Psicosocial	Maira Morales

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
06/08/2024.	Tauramena.
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Cazadores de sueños	lorena chaparro - Maira Morales

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Profe tengo muchos niños de mi salon que estan enamorados de mi, pero yo les digo que los quiero como mejores amigos, mi proyecto de vida es irme del pais, no se como decirlo para que no se sienta mal.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Puedes decirles "Me siento muy halagada de que les guste, pero en este momento estoy enfocada en mi futuro, quiero que seamos amigos" aprecio mucho tu amistad y realmente disfruto compartir con ustedes, Hazles ver que la amistad es importante y valiosa, puedes darles a conocer tus planes para que sepan que estas centrada en ese sueño.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Ser sincera con mis compañeros, para no Herir sus Sentimientos, hablarles con la verdad.

Comentar a mis padres si alguna de estas situaciones se salen de control.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Maria Paula iles	Participante	Maria Paula
Maira Morales	Psicosocial.	Maira Morales

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
9/08/2024	Tauramena.
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Cazadores de Sueños	Lorena Chapairo - Maira Morales

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa con menor, teniendo en cuenta que el dia 6 de agosto al momento de salir del encuentro, se dirigio a la cancha de futbol y cuando llego la acudiente no se encontraba, generando angustia (en) y Preocupacion, teniendo en cuenta que la docente se encontraba con todos los niñes en la Porteria del Salon.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se explica al menor la importancia de seguir los Procedimientos establecidos para la seguridad y bienestar para todos, tambien se hablo con la acudiente para establecer acuerdos para evitar que situaciones similares ocurran a futuro
Se anima al menor a comunicarse de manera mas asertiva con las docentes. Con el fin de informar lo que realizara en el tiempo que su Pro-genitora lo recoja

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Se realizara Seguimiento en situaciones futuras
- El acudiente se compromete a llegar 10 minutos antes a recogerlo.
- El menor comunicara a la docente encargada la actividad y lugar que estara en el colegio mientras su mama llega

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jhottan Andres Gomez	Participante.	Jhottan
Maira Morales	Psicosocial	Maira Morales

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13/08/2024	Tacuramenca
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Cazadores de Sueños	Lorena Chapairo - Alejandra Morales

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa al menor involucrado en la situacion con la menor Nikoll Yesenia quien por comentarios de andres main expresa emociones de ira y tristeza.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le dio tiempo al menor para expresar la situacion. Sin interrumpir y juzgar, se entiende y comprende el contexto de lo ocurrido y se oriento al menor para identificar posibles formas de manejar los conflictos o para mejorar las situaciones dandole a entender que sus palabras y acciones pueden afectar a los demas

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- No hacer mas comentarios hirientes y mis compañeros de clase.
- Respetar a mis compañeros
- Controlar mis emociones

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
David Santiago Plazas	Participante	David Santiago
Maira Morales	Psicosocial	Maira Morales.

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13/08/2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Cazadores de Sueños	Lorena Chaparro - Maira Morales.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Menor Nikoll Yesenia requiere atención de escucha activa, teniendo en cuenta que presento impulso de ira y llanto por molestia de otro compañero de clase.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le da tiempo a la menor para expresar sus sentimientos, se pregunta con calma y de manera abierto ¿Que es lo que le ha molestado? Se presto total atención, Se brindaron frases de apoyo como "entendo como te sientes"; Se trabajaron en la exploración de Posibles soluciones o manera de manejar la situación, y ejercios para controlar las emociones de ira, como la respiración, hablar de la Situación con alguien de confianza para liberar emociones negativas

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Expresar mis emociones de una manera tranquila
Cuando me sienta atacada voy a respirar como me enseño la profe.
no Prestar atención a conectarios que no me identifican como Persona.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nikoll Yesenia	Participante	Nikol Yesenia
Maira Morales C.	Psicosocial	Maira Morales.

Powered by CamScanner